

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ
д. Сосновка
/Айгузина И.В./
Приказ № 44 от «24» августа 2015 г



Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
основная общеобразовательная школа д. Сосновка,
на 2015 – 2016 уч. год.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «24» августа 2015 г.

Пояснительная записка к учебному плану 1-4-х классов МБОУ ООШ д. Сосновка

на 2015 – 2016 учебный год

Учебный план МБОУ ООШ д. Сосновка для 1-4 классов (далее – учебный план) составлен на базе базисного учебного плана начального общего образования (вариант 2) для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан.

Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план учреждений выступает одновременно и в качестве *внешнего ограничителя*, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план 1 и 4 класса состоит из одной обязательной части. Учебный план 2 и 3 классов состоит из двух частей: обязательной и вариативной части.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного (марийского) языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение **родной (марийской) литературы** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает

условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Во втором и третьем классах за счет 1 часа отведенного на вариативную часть, введен учебный курс «Башкирский язык (государственный)».

В 4 классе по предмету «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» по заявлению родителей изучается курс «**Основы религиозных культур и светской этики**».

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993) используется "ступенчатый" режим обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах не менее 34 учебных недель. Режим работы 6-дневная неделя. Продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и обязательную части учебного плана школы определены для 6-ти дневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

УТВЕРЖДАЮ
МБОУ ООШ д. Сосновка
МР Мишкинский район
Республики Башкортостан
Директор школы: И.В. Айгузина
Приказ № 79 от «29» августа 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН						
начального общего образования (недельный)						
МБОУ ООШ д. Сосновка муниципального района Мишкинский район РБ						
(вариант 2)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
	Родной (марийский) язык и литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и окружающий мир	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	1	1	4
	Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Вариативная часть	Башкирский язык (как государственный)	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Пояснительная записка к учебному плану 5 класса
в соответствии с ФГОС
МБОУ ООШ д. Сосновка на 2015/2016 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план для 5 класса разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5 класса являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5 класса представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5 класса являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5 класса составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5 классе система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5 классе по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предметной области «Филология», которая включает в себя предметы «Русский язык» 5 часов в неделю, «Литература» 3 часа в неделю, «Башкирский язык» - 2 часа, «Родной (марийский) язык и литература» - 2 часа, «Иностранный язык» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 классе включает предметы «Математика» - 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю в 5 классах), «География» (1 час в неделю в 5 классах).

Изучение предметной области «Естественно–научные предметы» обеспечено предметом: «Биология» (в 5 классе - 1 час в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю: 1 час взят из вариативной части ОУ.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5 классе.

Предметная область Искусство включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5 классе и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане отводится 1 час, который по решению родителей отведен на предмет «Физическая культура».

УТВЕРЖДАЮ
МБОУ ООШ д. Сосновка
МР Мишкинский район
Республики Башкортостан
Директор школы:  Айгузина И.В./
Приказ № 24 от «26» августа 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования (недельный) МБОУ ООШ д. Сосновка муниципального района Мишкинский район РБ (вариант 3)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		V	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Башкирский язык	2	2
	Родной (марийский) язык и литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		31	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Вариативная часть	Физическая культура	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32
Внеурочная деятельность			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1
Итого:			2

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ ООШ д. Сосновка для 6-9 классов
на 2015 – 2016 учебный год.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ ООШ д. Сосновка (далее – учебный план) составлен на основе рекомендуемых базисных учебных планов и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 06.05.2014 года № 824 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год» и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта общего образования.

Учебный план учреждений выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Базисный учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, Умении и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности республики.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана учтены результаты изучения образовательного спроса учащихся и родителей, а также основные принципы обновления содержания образования.

Учебный план для 6-9 классов составлен в соответствии регионального базисного учебного плана и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 6-8 классах не менее 34 учебных недель, в 9 классах – 33 учебные недели. Режим работы 6-дневная неделя. Продолжительность уроков – 45 минут.

В учебном плане школы 6-9 классов наблюдается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом школы:

федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10%;
компонент образовательного учреждения – не менее 10%.

В школе в 6-9 классах изучается **русский язык, литература, родной (марийский) язык и литература, башкирский язык как государственный** (согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и закону Республики Башкортостан «Об образовании»).

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса **«История и культура Башкортостана (ИКБ)»** в 6-9 классах (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается со 2 класса.

С 6 класса изучаются учебные предметы «География» и «Биология».

В образовательную область **«Математика»** входят в 6 классе – «Математика», для более продуктивного изучения предмета **«Математика»** с 7 класса по 9 класс изучаются, как самостоятельные предметы, «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 6 классе из компонента образовательной организации и 8-9 классах из федерального компонента.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс и является интегрированной учебной дисциплиной, построенной по модульному принципу, включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательная область **«История»** изучается с 5 класса. В соответствии с письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 25 июня 2012 года №04-05/313, начиная с 2012-2013 учебного года материалы курсов «Всеобщая история» и «История России» в 9 классах изучаются синхронно-параллельно, отдельные темы интегрировано, в рамках единого предмета «История».

Учебный предмет **«География»** сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет **«Биология»** сокращен на 1 час за счет разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Часы, отведенные в 6-7 классах на учебный предмет **«Искусство»** (Музыка и ИЗО) 2 часа в неделю для более продуктивного изучения распределены отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю. В 8 и 9 классах отведен 1 час в неделю и изучаются предмет искусство (музыка) – 0,5 часов, предмет искусство (ИЗО) – 0,5 часов. Преподавание предмета чередуется по неделям.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8-х классе.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в 6-9 классах отводится 3 часа в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, а также региональный (национально-региональный) компонент республиканского образовательного стандарта путем преподавания предметов «Башкирский язык как государственный» в 5-9 классах (2 часа в неделю) и «История и культура Башкортостана» в 6-9 классах (1 час в неделю).

Часы школьного компонента отведены для изучения учебного предмета «Родной язык и литература» в 6-7 классах 3 часа в неделю, 8-9 классах – 2 часа в неделю. В 6 классе

добавлен 1 час на учебный предмет «Русский язык» и 1 час на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ». В 9 классе 1 час отведен на предпрофильную подготовку- «Я выбираю профессию»: 0,5 часов на изучение химии и 0,5 часов на изучение биологии.

Содержание образования на второй ступени (6-9 классы) является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В связи с нехваткой финансовых средств объединены предметы: «Музыка» 5-7 классы (1 час в неделю), «Физкультура» 5-6 классы и 7-8 классы (по 3 часа в неделю), «Технология» 5-8 классы и разделены на подгруппы мальчики и девочки (2 часа в неделю и 1 час в неделю в 8 классе).

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и инвариантную части учебного плана определены для 6-ти дневной учебной недели.

УТВЕРЖДАЮ
МБОУ ООШ д. Сосновка
МР Мишкинский район
Республики Башкортостан
Директор школы:  Айгузина И.В./
Приказ № 24 от «24» августа 2015 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
МБОУ ООШ д. СОСНОВКА
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы		Количество часов в год				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Русский язык		4	3	3	2	12
Литература		2	2	2	3	9
Башкирский язык		2	2	2	2	8
Родной (марийский) язык и литература		3	3	2	2	10
Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	12
Математика		5				5
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1		1	2	4
История		2	2	2	2	8
История и культура Башкортостана (ИКБ)		1	1	1	1	4
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство	Искусство (музыка)	1	1	0,5	0,5	3
	Искусство (ИЗО)	1	1	0,5	0,5	3
Технология		2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура		3	3	3	3	12
Предпрофильная подготовка					1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		33	35	36	36	140
Итого:		33	35	36	36	140